



RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

SEGUNDO QUADRIMESTRE/2024

1- Dados da Osc:

Nome: Educandário O Lar da Criança
CNPJ: 44.564.011/0001-70

Endereço: Rua Quintino Bocaiuva, nº 1180 – Centro, CEP: 18.900-039.

Telefone: (14) 3372-2539

E-mail: olardacrianca@gmail.com

Responsável pela entidade: Mario Sergio Manfrim

Termo de Colaboração Processo SMAS nº 06/2024 (Municipal)

Exercício: 2024

Período: meses de Maio, junho, julho e agosto.

2. Órgão Gestor da Parceria:

Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS).

3. Objetivo Geral:

Prestar acolhimento institucional para crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses, de ambos os sexos, que estejam sob medida de proteção, cujas famílias ou responsáveis se encontrem temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção.

4. Objetivo Específico:

- Acolher e garantir proteção integral aos atendidos;
- Garantir a privacidade, liberdade e respeito à diversidade e autonomia;
- Preservar vínculos com a família de origem, salvo determinação judicial em contrário;
- Desenvolver com adolescentes condições para a independência e o autocuidado.

5. Serviço:

5.1 Descrição:

Serviço que oferece acolhimento provisório para crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por meio de medida protetiva de abrigo (ECA, Art. 101), em função de abandono ou cujas

2

No respectivo mês os acolhidos deram continuidade nas atividades pedagógicas, sendo 7 crianças/adolescentes matriculados na Rede Regular de Ensino Escolar e 1 adolescente na educação Especial da APAE. Neste mês, um infante iniciou no dia 20 de maio a participação na creche. Atualmente no serviço de acolhimento temos quatro acolhidos realizando acompanhamento psicológico. Além do mais, mediante a escolha e o interesse de cada um, participam de: aulas de desenho, aula de circo, aula de zumba, jiu-jitsu, futebol, natação e catequese. Dois acolhidos frequentaram a estimulação precoce da APAE, uma criança atividade de reforço pedagógico e o outro, além da estimulação precoce, também fisioterapia duas vezes na semana. Uma adolescente está fazendo sessões de microfisioterapia e passando por atendimento com psiquiatra infantil.

Roda de Conversa: Aconteceu por intermédio de estagiárias de psicologia, de maneira mensal onde os acolhidos puderam escrever cartas e relatar de maneira espontânea sobre suas realizações. Ocorreu também brincadeiras de memorização e partida de futebol.

Contação de História: Este mês a contação de história aconteceu em 15 de maio com a participação de uma voluntária. As histórias contaram foram: O morcego Bobo e a Mão Boa e Mão boba. O momento promoveu ludicidade, concentração e reflexão.

Passesios diversos: Ocorreram passeios na praça no dia 01 de maio onde as crianças andaram de patinete, em 04 de maio no parquinho, frequentaram missa dia 12 e tomaram sorvete no dia 10.

MAIO:

6. Atividades Desenvolvidas:

Executado	12	10	08	09
Programado	20	20	20	20
Meta:	Maio	Junho	Julho	Agosto

5.3 Número de Atendidos:

Crianças e adolescentes, de 0 a 18 anos sob medida protetiva de abrigo

5.2 Público Alvo:

famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção, até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem ou, na sua impossibilidade, encaminhamento para família substituta.



Uma adolescente também fez passeios aos finais de semana com amigos. Em 07 de março uma acolhida estudante da APAE participou de um festival de dança no município de Garça.

Oficina Fazendo minha história: Cada acolhido possui um caderno onde são colados registros fotográficos que retratam as experiências vividas e lembranças de destaque. Assim mensalmente os acolhidos escolhem suas fotos preferidas e vão colocando em seus cadernos com o acompanhamento da equipe técnica.

Projeto Moedas: Ocorreu no dia 06 de maio onde as educadoras atribuíram pontuação para os acolhidos, levando-se em consideração os tópicos: respeito, solidariedade, cuidado com os objetos e higiene. A partir disso, as notas foram revertidas em valores reais. Desta maneira, ocorreu a loja através da exposição de produtos que puderam ser comprados pelos acolhidos do serviço. Este projeto atinge resultados satisfatórios, haja vista que, levam os acolhidos a refletirem sobre seus comportamentos na rotina da casa e também acaba gerando aprendizado sobre valores dos objetos, fazendo analogia a convivência comercial da sociedade.

Projeto Semáforo do Comportamento: As monitoras puderam avaliar cotidianamente o comportamento dos acolhidos e a partir disso atribuir emotions representando felicidade, tristeza e raiva. Os acolhidos que receberam destaque no quesito comportamento foram bonificados através de passeio. O projeto tem trazido resultados significativos na rotina dos acolhidos alcançando melhoria de comportamento. O passeio do mês aconteceu em sorveteria.

Projeto Aniversariantes: Um acolhido comemorou seu aniversário em 30 de maio com festinha personalizada com convidados da Residência Inclusiva Fonte de Amor.

Reunião/Formação de Equipe: De acordo com a necessidade identificada, em 22 e 27 de maio a equipe técnica e a coordenadora da entidade realizaram orientações com duas duplas de educadoras para orientações específicas e direcionadas sobre estratégias de atuação frente aos comportamentos dos acolhidos.

Além disso, informações também foram repassadas em grupo de WhatsApp das cuidadoras.

Em 14 de maio a assistente social da instituição participou de peça teatral "Vim ver Maria" no Palácio da Cultura, em parceria com a Special Dog, em alusão ao Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra crianças e adolescentes. Neste mesmo dia no período noturno, os técnicos do serviço de acolhimento participaram de palestra sobre o tema em conjunto com os profissionais da rede socioassistencial.

Preparação Gradativa e contínua para o desligamento: Atualmente temos no serviço uma adolescente com 17 anos, a qual, em junho deste ano completará a maioridade. A adolescente passou por processo seletivo de emprego e iniciará suas atividades laborais em junho.

No acolhimento, atualmente é trabalhado com ela questões relacionadas a independência, valorização dos estudos e projetos de curto, médio e longo prazo. A adolescente também está autorizada a auxiliar na cozinha (preparo de refeições) aos finais de semana.

Em relação a outras crianças e adolescentes, estão colaborando nos afazeres domésticos com o objetivo de aquisição de autonomia.

Projeto Ressignificando Cidadãos: O projeto vem sendo desenvolvido de acordo com a realidade do serviço de acolhimento e considerando as crianças e adolescentes que estão autorizadas a manter o vínculo com a família de origem. Atualmente, nestas circunstâncias, existem apenas 5 acolhidos mantendo a convivência com as famílias biológicas. Uma delas realiza visitas quinzenais na casa da avó materna e da madrinha afetiva. Outros dois realizam visitas semanais externas junto com os avós maternos. Outras duas crianças começaram a receber a visita da genitora de modo diário no serviço de acolhimento.

Os familiares são acompanhados pela equipe técnica e orientados sobre as necessidades relativas ao cuidado e a proteção, fortalecimento do convívio familiar, bem como, recebem informações sobre todos os processos que permeiam o percurso do serviço de acolhimento.

Projeto Leitura Livre: O projeto foi reformulado desde o mês de março e está sendo executado por voluntária selecionada pelo Programa de Voluntariado Cuidar da Special Dog Company, a qual, semanalmente realizou a leitura com as crianças e adolescentes e desenvolvendo atividades lúdicas correlacionadas. O objetivo do projeto é o incentivo à leitura, ampliação do repertório e universo informacional, bem como, melhoria do vocabulário.

Em 06 de maio o livro escolhido foi "Receita para bem Crescer", duas crianças participaram de forma individual, e em seguida foi desenvolvido desenho sobre a história lida.

Em 14 de maio a voluntária contou história para uma criança de maneira individual, tendo ele ficado com outras duas edições do livro para ler durante a semana.

Em 21 de maio participaram duas adolescentes de modo individual. Uma delas leu metade de do livro "pocotó" demonstrando grande interesse. Com a outra foi lido uma história e separado personagens para ensaio de uma peça de teatro.

No dia 27 de maio as crianças e adolescentes ensaiaram uma peça teatral "Pinóquio", a qual, todos os acolhidos participaram inspirados em personagens. A apresentação aconteceu no dia 30 de maio.

Oficina de Culinária: Neste mês específico, a educadora sugeriu a receita de pavê de chocolate, deste modo, os acolhidos foram ensinados e colaboraram no desenvolvimento da receita. Nos demais dias auxiliariam no preparo de pequenas refeições: sucos e lanches da tarde.

Oficina de Profissões: O projeto está em fase de planejamento e tratativas com a coordenação da entidade, já em relação as crianças e adolescentes, a equipe técnica está conversando de modo informal sobre as intenções em relação a escolha de profissão.

Projeto Vivendo e Aprendendo: Em 14 de maio aconteceu com duas crianças por intermédio da dinâmica do coração, onde elas puderam identificar de maneira lúdica quais seriam as pessoas que ocupariam espaço em seu coração. A dinâmica teve por objetivo reforçar junto as crianças suas figuras de referência e afeto. Ademais, tratou-se sobre "meu mundo novo" com o objetivo de discutir perspectivas futuras de vida (família, emprego, estudo, nova família etc).

Oficina 18 de Maio: Com as crianças menores o Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual foi trabalhado através de música "O meu corpo é um tesourinho", conversa, dinâmica e desenho. Na dinâmica as crianças eram chamadas para apontar no corpo da pedagoga da entidade quais eram os pontos onde podiam ou não serem tocados. Em relação ao desenho, trabalhou-se com o semáforo do toque, de modo que pintavam com as cores vermelho (proibido) verde (permitido) e amarelo (atenção) as partes do corpo onde recebemos carinho.

Já com os maiores, ocorreu uma palestra com o psicólogo e assistente social da entidade, onde o assunto foi explanado e ao final exibido o vídeo com a história da Araceli.

Visita de Familiares: Em relação à vinda dos familiares na entidade cinco acolhidos receberam visita de seus familiares com o objetivo de estreitamento e fortalecimento de vínculos. Uma adolescente permaneceu fazendo visita na casa da família e da madrinha afetiva de modo quinzenal, dois adolescentes realizaram visitas externas junto aos avós maternos e duas crianças receberam visita diária da genitora.

Um processo de aproximação entre uma adolescente e um casal pretendente a adoção teve continuidade no respectivo mês. A adolescente visitou a casal do casal e durante o mês manteve contatos telefônicos e chamadas de vídeo.

Por fim, em alusão ao dia das mães, os acolhidos confeccionaram uma lembrancinha e entregaram aos funcionários do serviço.

JUNHO:

No respectivo mês os acolhidos deram continuidade nas atividades pedagógicas, sendo 6 crianças/adolescentes matriculados na Rede Regular de Ensino Escolar e 1 adolescente na educação Especial da APAE.

Atualmente no serviço de acolhimento temos três acolhidos realizando acompanhamento psicológico. Além do mais, mediante a escolha e o interesse de cada um, participam de: aula de zumba, jiu-jitsu, futebol, natação e catequese.

Dois acolhidos frequentaram a estimulação precoce da APAE, uma criança atividade de reforço pedagógico.

Roda de Conversa: Aconteceu por intermédio de um novo voluntário, o qual, compareceu semanalmente as quintas-feiras na entidade e tratou com os acolhidos de assuntos relacionados à: valores, princípios da sociedade e o significado dos desejos no mundo atual. Os debates foram reflexivos e os acolhidos participaram do assunto através de: músicas, filmes, séries, desenhos e cliques. Ocorrem ainda, discussões acerca de moral como significado de boas condutas.

Contação de História: Este mês a contação de história aconteceu em 19 de junho com a temática sobre a importância do respeito com as pessoas mais velhas, principalmente considerando as memórias afetivas e contribuição deles na história.

Passesios diversos: No respectivo mês ocorreram passeios no campo da entidade, uma acolhida participou da festa de aniversário de um amigo, os acolhidos participaram de festas juninas em suas devidas escolas e passeios em praças.

Oficina Fazendo minha história: Cada acolhido possui um caderno onde são colados registros fotográficos que retratam as experiências vividas e lembranças de destaque. Assim mensalmente os acolhidos escolhem suas fotos preferidas e vão colocando em seus cadernos com o acompanhamento da equipe técnica.

Projeto Moedas: Ocorreu no dia 07 de junho onde as educadoras atribuíram pontuação para os acolhidos, levando-se em consideração os tópicos: respeito, solidariedade, cuidado com os objetos e higiene. A partir disso foram revertidas em valores reais. Desta maneira, ocorreu a loja através da exposição de produtos que puderam ser comprados pelos acolhidos do serviço. Este projeto atinge resultados satisfatórios, haja vista que, levam os acolhidos a refletirem sobre seus comportamentos na rotina da casa e também acaba gerando aprendizado sobre valores dos objetos, fazendo analogia a convivência comercial da sociedade.

Projeto Semáforo de Comportamento: As monitoras puderam avaliar cotidianamente o comportamento dos acolhidos e a partir disso atribuir emotions representando felicidade, tristeza e raiva. Os acolhidos que receberam destaque no quesito comportamento foram bonificados através de passeio. O projeto tem trazido resultados significativos na rotina dos acolhidos alcançando melhoria de comportamento. O passeio do mês aconteceu em lanchonete no dia 03 de junho, em 14 de junho na praça onde ficam os food trucks e em 24 de junho em sorveteria.

Projeto Aniversariantes: Uma acolhida comemorou seu aniversário em 15 de junho com festinha personalizada na companhia dos irmãos e demais acolhidos.

Em 10 de junho, um adolescente apresentou o resumo do livro que estava lendo para a melhoria do vocabulário.

Projeto Leitura Livre: O projeto vem sendo executado por voluntária selecionada pelo Programa de Voluntariado Cuidar da Special Dog Company, a qual, semanalmente realizou a leitura com as crianças e adolescentes e desenvolveu atividades lúdicas correlacionadas. O objetivo do projeto é o incentivo à leitura, ampliação do repertório e universo informacional, bem como, informações sobre todos os processos que permeiam o percurso do serviço de acolhimento.

Os familiares são acompanhados pela equipe técnica e orientados sobre as necessidades relativas ao cuidado e a proteção, fortalecimento do convívio familiar, bem como, recebem de acolhimento.

com os avós maternos. Outras duas crianças recebem a visita da genitora de modo diário no serviço quinzenais na casa da avó materna e da madrinha afetiva. Outro realiza visita semanal externa junto apenas 4 acolhidos mantendo a convivência com as famílias biológicas. Uma delas realiza visitas autorizadas a manter o vínculo com a família de origem. Atualmente, nestas circunstâncias, existem realidade do serviço de acolhimento e considerando as crianças e adolescentes que estão **Projeto Ressignificando Cuidados:** O projeto vem sendo desenvolvido de acordo com a aquisição de autonomia.

Em relação a outras crianças estão colaborando nos afazeres domésticos com o objetivo de catequese.

aula de futebol e catequese. A outra adolescente está inserida na APAE, faz aula de dança e quais, participam ativamente na rotina de tarefas da casa. Um deles estuda em período integral, faz alínguel. Neste sentido, atualmente temos na entidade dois adolescentes com quatorze anos, os realizou estágio e foi morar em casa de apoio pertencente à entidade. Foi feito um contrato de desligamento de uma adolescente em virtude de maioridade. Ela foi efetivada na empresa onde **Preparação Gradativa e contínua para o desligamento:** Em 21 de junho ocorreu o Além disso, informações também foram repassadas em grupo de WhatsApp das cuidadoras.

no município de São Paulo sobre o programa nota fiscal paulista.

No dia 18 de junho, a assistente social representou a entidade em audiência pública na ALESP em relação a metodologia de trabalho.

onde foram repassadas orientações abrangendo as necessidades identificadas cotidianamente e também **Reunião/Formação de Equipe:** Em 11 de junho ocorreu reunião com uma dupla de educadoras



Em 17 de junho, a voluntária leu uma história para uma criança, e em seguida, para uma adolescente, a qual, têm demonstrado interesse pela leitura e está praticando.

No dia 24, a voluntária contou a história dos três porquinhos para uma criança, em seguida, ela quis desenhar. A outra criança leu para a voluntária partes do livro "pocotó". Por fim, também desenhou e narrou sobre os desenhos.

Oficina de Culinária: Aconteceu por intermédio da produção de lanches no dia 15 de junho. Os acolhidos puderam preparar e montar seus lanches com apoio da cozinheira do serviço. O momento promoveu conhecimento, ampliação de habilidades e desenvolvimento das condições de autonomia. No dia 16, uma acolhida preparou um bolo de café da tarde para servir aos colegas. De forma geral, todos os acolhidos auxiliam no preparo de pequenas refeições (lanches da tarde) cotidianamente.

Oficina de Profissões: O projeto está em fase de planejamento e tratativas com a coordenação da entidade, já em relação as crianças e adolescentes, a equipe técnica está conversando de modo informal sobre as intenções em relação a escolha de profissão.

Projeto Vivendo e Aprendendo: Em 11 de maio, trabalhou-se com uma criança, a qual, iniciará o processo de aproximação com família substituta. Foi aplicada uma dinâmica sobre os modelos de família existentes na contemporaneidade onde a criança pode escolher e falar sobre seus anseios de família nova.

Em virtude da proximidade com o período de férias escolares e também ao desligamento de alguns acolhidos, abordaram-se sobre o reconhecimento dos sentimentos e sensações, a importância de expressar "como" e "o que" sente.

Atividade Socioeducativa: Em 16 de junho, as educadoras juntamente com os acolhidos fizeram bandeirinhas e enfeitaram a casa em clima de festa junina. O objetivo da atividade foi estimular a coordenação motora, promover o entretenimento, além de, promover o fortalecimento da relação acolhido e educadora. Além do mais, em 29 de junho, as meninas realizaram atividades de pintura com a temática de festa junina.

Oficina de Prevenção às drogas: em 27 de junho a equipe técnica realizou uma apresentação com os acolhidos maiores onde foi explanado sobre o que é drogas, tipos, meios de prevenção, malefícios e outros. O momento promoveu reflexão, aprendizagem e conscientização quanto aos riscos provocados pelo uso de drogas.

Em 06 de junho o Juiz da Vara da Infância e Juventude realizou visita ao serviço.

Em 20 de junho realizamos uma visita domiciliar de acompanhamento familiar com o objetivo de prevenir o abrigamento. E em 25 de julho, outra de acompanhamento.

Em 29 de junho os acolhidos participaram de uma festa junina na residência do Presidente da

Entidade. O evento contou com comidas típicas, pescaria e brincadeiras diversas.

Visita de Familiares: Em relação à vinda dos familiares na entidade quatro acolhidos

receberam visita de seus familiares com o objetivo de estreitamento e fortalecimento de vínculos.

Uma adolescente permaneceu fazendo visita na casa da família e da madrinha afetiva de modo

quinzenal, um adolescente realizou visita externa junto aos avós maternos e duas crianças

receberam visita diária da genitora.

JULHO:

No respectivo mês os acolhidos estiveram de férias da Rede Regular de Ensino. Apenas 1

criança seguiu frequentando a creche. As aulas tiveram retorno entre os dias 25 e 29 de junho de

2024. Temos no serviço uma acolhida que frequenta as atividades pedagógicas da APAE, uma criança

a creche, e outros 05 a rede regular de ensino. Dois acolhidos frequentaram a estimulação precoce

da APAE, uma criança atividade de reforço pedagógico.

Atualmente no serviço de acolhimento temos três acolhidos realizando acompanhamento

psicológico. Além do mais, mediante a escolha e o interesse de cada um, participam de: aula de

zumba, jiu-jitsu, futebol, natação e catequese.

Roda de Conversa: Aconteceu por intermédio de um novo voluntário, o qual, compareceu

semanalmente na entidade e tratou com os acolhidos de assuntos relacionados à: família, uso de

drogas e mundo atual, bem como, sobre a atitude de solidariedade. O assunto foi abordado a partir

da percepção que cada acolhido apresentava sobre o tema, sendo dialogado e refletido acerca das

consequências. O momento viabilizou reflexões dos acolhidos junto ao seus contextos históricos.

Contação de História: Este mês a contação de história aconteceu em 25 de julho com o enredo

“o despertador e o galo” narrando sobre a diferença entre um e outro e importância de cada um,

trazendo a reflexão de que juntos somos mais fortes, que a amizade é valerosa, não tendo a

necessidade de competição, mas sim, de complementação.

Passesios diversos: No respectivo mês ocorreram passeios no parquinho, participaram como

convidados de uma festa de aniversário, peça de teatro “Mig Meg Mug”, feira da lua e parque

ecológico. Os passeios proporcionaram convívio social e comunitário externo ao ambiente do abrigo,

além de promover momentos de lazer e diversão.

Oficina Fazendo minha história: Cada acolhido possui um caderno onde são colados registros

fotográficos que retratam as experiências vividas e lembranças de destaque. Assim mensalmente os

acolhidos escolhem suas fotos preferidas e vão colocando em seus cadernos com o

acompanhamento da equipe técnica. Esse projeto contribui para construção da identidade e

historicidade de cada acolhido, preservando suas vivências no serviço de acolhimento.

Projeto Moedas: Ocorreu no dia 15 de julho onde as educadoras atribuíram pontuação para os acolhidos, levando-se em consideração os tópicos: respeito, solidariedade, cuidado com os objetos e higiene. A partir disso, as notas foram revertidas em valores reais. Desta maneira, ocorreu a lojinha através da exposição de produtos que puderam ser comprados pelos acolhidos do serviço. Este projeto atinge resultados satisfatórios, haja vista que, levam os acolhidos a refletirem sobre seus comportamentos na rotina da casa e também acaba gerando aprendizado sobre valores dos objetos, fazendo analogia a convivência comercial da sociedade.

Projeto Semáforo do Comportamento: As monitoras puderam avaliar cotidianamente o comportamento dos acolhidos e a partir disso atribuir emotions representando felicidade, tristeza e raiva. Os acolhidos que receberam destaque no quesito comportamento foram bonificados através de passeio. O projeto tem trazido resultados significativos na rotina dos acolhidos alcançando melhoria de comportamento.

Em virtude da programação de férias foi acordado com as crianças e adolescentes que os passeios ocorreriam a partir do próximo mês.

Projeto Aniversariantes: No mês de julho nenhum acolhido fez aniversário.

Reunião/Formação de Equipe: Em julho não ocorreu reunião geral de funcionários, as demandas foram sanadas por intermédio de orientações individuais. Além disso, informações também foram repassadas em grupo de WhatsApp das cuidadoras.

Preparação Gradativa e contínua para o desligamento: Atualmente temos na entidade dois adolescentes com quatorze anos, uma é pessoa com deficiência. Ambos participam ativamente na rotina de tarefas da casa.

Em relação a outras crianças estão colaborando nos afazeres domésticos com o objetivo de aquisição de autonomia.

Em 26 de julho, um adolescente de 14 anos participou de um evento na câmara municipal sobre a realização de um simulado para estagiários do banco do Brasil. Ainda neste sentido, foi mantido contato com Diretor da ETEC com o objetivo de receber informações quanto à data do vestibular, o qual, será realizado no mês de outubro.

Projeto Ressignificando Cuidados: O projeto vem sendo desenvolvido de acordo com a realidade do serviço de acolhimento e considerando as crianças e adolescentes que estão autorizadas a manter o vínculo com a família de origem. Atualmente, nestas circunstâncias, existem apenas 2 acolhidos mantendo a convivência com as famílias biológicas. Uma delas realiza visitas





quizenais na casa da avó materna e da madrinha afetiva. Outro realiza visita semanal externa junto com os avós maternos.

Os familiares são acompanhados pela equipe técnica e orientados sobre as necessidades relativas ao cuidado e a proteção, fortalecimento do convívio familiar, bem como, recebem informações sobre todos os processos que permeiam o percurso do serviço de acolhimento.

No respectivo mês, duas crianças seguiram com o processo de aproximação junto à casais pretendentes a adoção, sendo estas famílias acompanhadas e orientadas através de atendimentos psicossociais.

No dia 03 de julho, a equipe técnica participou de uma reunião no CREAS para discussão de caso e pactuação de metas, em 18 de julho, a equipe técnica realizou visita de acompanhamento familiar como medida de prevenir novo acolhimento de uma criança, a qual, já foi desligada do serviço.

Projeto Leitura Livre: O projeto vem sendo executado por voluntária selecionada pelo Programa de Voluntariado Cuidar da Special Dog Company, a qual, semanalmente realizou a leitura com as crianças e adolescentes e desenvolveu atividades lúdicas correlacionadas. O objetivo do projeto é o incentivo à leitura, ampliação do repertório e universo informacional, bem como, melhoria do vocabulário.

Em 01 de julho, a voluntária leu com uma acolhida a história "o ovo é o Vovô" abordando sobre a diferença entre as idades. Além disso, a voluntária leu a mesma história para dois bebês. Em 13 de julho, o livro escolhido foi sobre futebol, a voluntária e o acolhido fizeram a leitura e em seguida os dribles.

Por fim, em 22 de julho, a voluntária leu com dois acolhidos a história de Pedro e do Gorila para uma adolescente. Em seguida a adolescente pode praticar a leitura, apresentando um desempenho cada vez melhor.

Oficina de Culinária: Os acolhidos prepararam bolo de chocolate e lanche natural seguindo receita para incentivar a prática da leitura. O Momento promoveu desenvolvimento de habilidades, contribuiu para aquisição da autonomia e favoreceu o trabalho em equipe.

Oficina de Profissões: O projeto está em fase de planejamento e tratativas com a coordenação da entidade, já em relação as crianças e adolescentes, a equipe técnica está conversando de modo informal sobre as intenções em relação a escolha de profissão. Atualmente temos no serviço apenas um adolescente com 14 anos de idade, por esta razão, no momento, optou-se pelo trabalho individual com ele.

Projeto Vivendo e Aprendendo: O tema trabalho foi em relação a prospecção de vida, de modo que os acolhidos puderam refletir sobre o que esperam do futuro, as possibilidades em relação à família, afeto e pertencimento. Por meio deste diálogo foi possível colaborar mediante os conflitos afetivos vivenciados pelas crianças/adolescentes. Dialogou-se sobre as possibilidades de traçar novos caminhos e tomar decisões, refletindo sobre o "luto familiar", bem como, as formas de superar as dificuldades de afeto uns com os outros.

Oficina de Prevenção às Drogas: A oficina teve continuidade este mês, sendo que em 15 de julho, os acolhidos assistiram um vídeo "cracolândia o retrato do caos" e em seguida elaboraram desenhos ilustrando aquilo que entenderam sobre a reportagem. O momento promoveu reflexão, aprendizagem e conscientização quanto aos riscos provocados pelo uso de drogas.

Programação de Férias: As crianças/adolescentes puderam brincar livremente no período de férias escolares através de: desenhos em lousa, jogo de futebol, uno, jogo da velha, andando de moto no campo da entidade, soltaram pipa e fizeram piquenique na praça.

Festa Juliana: ocorreu no mês anterior em 29 de junho os acolhidos participaram de uma festa Junina na residência do Presidente da Entidade. O evento contou com comidas típicas, pescaria e brincadeiras diversas.

Visita de Familiares: Em relação à vinda dos familiares na entidade dois acolhidos receberam visita de seus familiares com o objetivo de estreitamento e fortalecimento de vínculos. Uma adolescente permaneceu fazendo visita na casa da família e da madrinha afetiva de modo quinzenal, um adolescente realizou visita externa junto aos avós maternos.

AGOSTO:

Temos no serviço duas crianças inseridas na creche, 05 no ensino regular, 01 na atividade pedagógica da APAE e 01 que participa da estimulação precoce na APAE. 01 acolhida participa além do ensino regular de atividade de reforço pedagógico na APAE em razão de defasagem de aprendizado.

Atualmente no serviço de acolhimento temos quatro acolhidos realizando acompanhamento psicológico. Além do mais, mediante a escolha e o interesse de cada um, participam de: aula de zumba, jiu-jitsu, futebol, percussão, natação e catequese. Neste mês, em 14 de agosto, um acolhido iniciou a aula de percussão no Centro Cultural da Special Dog.

Roda de Conversa: Aconteceu por intermédio de um voluntário, o qual, compareceu semanalmente na entidade e tratou com os acolhidos de assuntos relacionados à: atitudes assertivas e negativas, os impactos das decisões tomadas ao longo da vida, trazendo perceptivas de incentivo ao futuro. Ocorre ainda, elaboração de desenhos sobre as temáticas discutidas.

Contação de História: Este mês a contação de história não ocorreu, pois, a voluntária responsável esteve em viagem, no entanto, o projeto leitura livre ocorreu normalmente e viabilizou a contação de história.

Passesios diversos: Em 09 de agosto os acolhidos assistiram à peça teatral saltimbancos no Centro Cultural da Special Dog. Uma acolhida participou do "XVI festival Nossa Arte 2024" de dança da APAE no município de São José do Rio Preto de 06 a 09 de agosto, ficando em 1º lugar. Aconteceu ainda passeios na praça próximo à entidade.

Oficina Fazendo minha história: Cada acolhido possui um caderno onde são colados registros fotográficos que retratam as experiências vividas e lembranças de destaque. Assim mensalmente os acolhidos escolhem suas fotos preferidas e vão colocando em seus cadernos com o acompanhamento da equipe técnica. Esse projeto contribui para construção da identidade e historicidade de cada acolhido, preservando suas vivências no serviço de acolhimento.

Projeto Moedas: Ocorreu no dia 02 de agosto onde as educadoras atribuíram pontuação para os acolhidos, levando-se em consideração os tópicos: respeito, solidariedade, cuidado com os objetos e higiene. A partir disso, as notas foram revertidas em valores reais. Desta maneira, ocorreu a lojinha através da exposição de produtos que puderam ser comprados pelos acolhidos do serviço. Este projeto atinge resultados satisfatórios, haja vista que, levam os acolhidos a refletirem sobre seus comportamentos na rotina da casa e também acaba gerando aprendizado sobre valores dos objetos, fazendo analogia a convivência comercial da sociedade.

Projeto Semáforo de Comportamento: As monitoras puderam avaliar cotidianamente o comportamento dos acolhidos e a partir disso atribuir emotions representando felicidade, tristeza e raiva. Os acolhidos que receberam destaque no quesito comportamento foram bonificados através de passeio. O projeto tem trazido resultados significativos na rotina dos acolhidos alcançando melhoria de comportamento. Em agosto, o passeio ocorreu uma única vez, onde o acolhido com melhor comportamento foi levado à feira da lua.

Projeto Aniversariantes: Em 02 de agosto as crianças/adolescentes prepararam uma surpresa para uma funcionária que fez aniversário. Nenhum acolhido fez aniversário.

Reunião/Formação de Equipe: Em agosto não ocorreu reunião geral de funcionários, as demandas foram sanadas por intermédio de orientações e atendimentos individuais. Além disso, informações também foram repassadas em grupo de WhatsApp das cuidadoras.

Em 05 de agosto, uma técnica do serviço participou do 2º encontro do Programa de Voluntariado Cuidar da Special Dog Company, onde foram tratados de assuntos de relevância para o terceiro setor. Houve ainda, realização de uma dinâmica no final deste processo formativo.



Projeto Ressignificando Cuidados: O projeto vem sendo desenvolvido de acordo com a realidade do serviço de acolhimento e considerando as crianças e adolescentes que estão autorizadas a manter o vínculo com a família de origem. Neste sentido, uma adolescente recebeu visita da vó na entidade, realizou visitas quinzenais na casa dela e dos padrinhos afetivos. Outro adolescente também recebeu semanalmente a visita dos avós maternos. Neste mês teve início o processo de aproximação de um bebê com casal pretendente à adoção e outra criança manteve contatos por vídeo chamada com os futuros pais.

Os familiares são acompanhados pela equipe técnica e orientados sobre as necessidades relativas ao cuidado e a proteção, fortalecimento do convívio familiar, bem como, recebem informações sobre todos os processos que permeiam o percurso do serviço de acolhimento.

Preparação Gradativa e contínua para o desligamento: Atualmente temos na entidade dois adolescentes com quatorze anos, uma é pessoa com deficiência e está inserida na APAE. Ambos participam ativamente na rotina de tarefas da casa. O menino foi incluído em curso de Espanhol. Em relação a outras crianças estão colaborando nos afazeres domésticos com o objetivo de aquisição de autonomia.

Projeto Leitura Livre: O projeto vem sendo executado por voluntária selecionada pelo Programa de Voluntariado Cuidar da Special Dog Company, a qual, semanalmente realizou a leitura com as crianças e adolescentes e desenvolveu atividades lúdicas correlacionadas. O objetivo do projeto é o incentivo à leitura, ampliação do repertório e universo informacional, bem como, melhoria do vocabulário.

Em 05 de agosto a voluntária esteve na entidade desenhando as receitas produzidas por eles na última oficina de culinária. O momento promoveu ludicidade e criatividade.

Dia 19 de agosto, a voluntária leu com duas acolhidas o livro "sete cachorros amarelos". Em seguida uma delas leu o livro para a voluntária apresentando bom desempenho.

Em 26 de agosto, foi lido o livro "a princesinha medrosa" por três adolescentes, onde foi retratado através da leitura sobre os medos e ir para outros lugares com a imaginação. Em seguida houve um momento de prática de modo que iam completando a história baseado na história do livro.

Oficina de Culinária: Os acolhidos prepararam bolo de cenoura com o apoio de uma educadora do turno da noite. O momento promoveu desenvolvimento de habilidades, contribuiu para aquisição de autonomia e favoreceu o trabalho em equipe.

Oficina de Profissões: O projeto está em fase de planejamento e tratativas com a coordenação da entidade, já em relação as crianças e adolescentes, a equipe técnica está conversando de modo

informal sobre as intenções em relação a escolha de profissão. Atualmente temos no serviço apenas um adolescente com 14 anos de idade, por esta razão, no momento, optou-se pelo trabalho individual com ele. Recentemente foi inserido em um curso de Espanhol.

Projeto Vivendo e Aprendendo: Cada acolhido expressou as lembranças vividas no seio da família, sentimento de abandono, sensação de espera. Em seguida, foi refletido sobre a importância da demonstração de carinho e de ser apoio na vida do outro.

Oficina Valorizando Laços: Os acolhidos fizeram desenhos para os amigos que mais tinham afinidade na escola. Alguns ao levarem os desenhos também receberam dos amigos.

Oficina de Resgate a cultura popular: Ocorreram com o apoio das educadoras e tema voltado ao folclore através de: caça-palavra, formação de lendas sobre o folclore e pintura livre.

Visita de Familiares: Em relação à vinda dos familiares na entidade dois acolhidos receberam visita de seus familiares com o objetivo de estreitamento e fortalecimento de vínculos.

Em 13 e 14 de agosto a equipe técnica realizou duas visitas domiciliares, sendo em um dos casos, após desabrigo de duas crianças, com medida de acolhimento sem extinção e, o outro, de pedido judicial de acompanhamento familiar com o objetivo de evitar novo acolhimento.

7. Recursos Humanos

Nº	NOME	ESCOLARIDADE	VÍNCULO	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
1.	Ana Paula Amaral da Silva	Ensino Superior Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
2.	Ana Paula Isaias de Souza	Ensino Superior Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
3.	Barbara Pereira Messias	Ensino Médio Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
4.	Cássia Amélia Campidelli Saito	Superior Completo Letras	Empregado CLT	Coordenadora Administrativa	35h/s
5.	Flavia Cristina de Souza Ferreira	Ensino Médio Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
6.	Ivone Alves de Oliveira Lima	Ensino Médio Completo	Empregado CLT	Cozinheira	12x36h
7.	Josiane André Xavier	Ensino Médio	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h

0

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
01	Sala de TV	01
02	Sala de Jantar	01
03	Cozinha	01
04	Despensa	01
05	Lavanderia	01
06	Sala de visita	01
07	Quartos	05
08	Banheiros	06
09	Area Externa	01
10	Sala Administrativa	01
11	Sala Técnica	02

8. Estrutura Física:

2024.

Observação: A funcionária Aline Aparecida Reis Seabra foi desligada do serviço em 17 de julho de

8.	Leandro Oliveira dos Santos	Ensinso Superior Completo	Empregado CLT	Psicólogo	30h/s
9.	Lorena Salandin Soares	Ensinso Superior Completo	Empregado CLT	Assistente Social	30h/s
10.	Luciane de Fátima dos Santos	Ensinso Médio Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
11.	Luciana de Andrade Américo	Ensinso Médio Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
12.	Renata Aparecida Pires	Ensinso Médio Completo	Empregado CLT	Mãe Social	12x36h
13.	Rosely Fatima Lamino Biazoti	Ensinso Superior Completo	Empregado CLT	Auxiliar Administrativo	44h/s
14.	Sirley de Lourdes Buzolin Franciscon	Ensinso Superior Completo	Empregado CLT	Auxiliar Administrativo	44h/s
15.	Vanderleia Alexandre	Ensinso Superior Completo	Empregado CLT Cedida Prefeitura SME	Pedagoga	40h/s



