



PLANO DE TRABALHO

I. Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

2024

1. *Dados da pessoa jurídica mantenedora*

Sigla /denominação: APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo.

CNPJ: 44 566 131/0001-06

Natureza Jurídica: Associação Privada.

Rua: Francisco Sanson s/n

CEP: 18.908.018

Cidade/ Estado: Santa Cruz do Rio Pardo –SP.

Telefone: (14) 3372 1855

e_mail: apae_santacruz@hotmail.com

2. *Identificação do responsável legal*

Nome do Representante Legal: Erik Leonardo Manfrim

Carteira de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 13.481.508 /SSP-SP

CPF: 089.729.118-28

Rua residencial: Trv. Carlos Julio Renóbio, 110 – Centro –

CEP residencial: 18.900-372

Cidade/Estado: Santa Cruz do Rio Pardo – SP.

Telefone residencial: (14) 3332-3300 (14) 99888-1333

e-mail particular: erik@manfrim.com.br



3. *Identificação do responsável técnico pela execução do serviço a ser qualificado*

Nome: Norma Tavares Vieira Consani

Carteira de Identidade : 24.508.372-8 /SSP-SP

CPF: 120.230.968-20

Formação profissional: Pedagogia

Titulação (graduação e pós-graduação): Pedagogia – Especialização Lato Sensu em Educação Especial e Gestão Escolar

Telefones, celular e Fax: (14)3372-1855 / 99625 1699

Rua : Olímpio Rodrigues Pimentel – 148 Jd Eldorado

CEP residencial: 18. 903-090

Cidade/Estado: Santa Cruz do Rio Pardo – SP - Centro

e-mail particular: normaconsani@hotmail.com

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

INTRODUÇÃO

A APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo, mantenedora da Escola de Educação Especial “Amélia Aloe”, fundada em 13 de fevereiro de 1974, por um grupo de pessoas da comunidade, com objetivo de iniciar um trabalho que favorecesse as pessoas com deficiência.

Desde então, com o propósito de promover a inclusão social e contribuir na melhoria da qualidade de vida do deficiente e sua família, a instituição passou por processo de transformação.

O incansável trabalho dos dirigentes nas diversas gestões, a profissionalização dos seus colaboradores e o auxílio de voluntários, sempre prontos e dispostos a ajudar, faz da APAE, uma entidade conceituada, respeitada e reconhecida, legalmente constituída e estruturada, habilitada para receber doações, recursos de fontes especiais e autorizada a firmar termos de colaboração.

Com a crescente demanda, a Entidade ampliou seu complexo.



Enquadra-se a uma das entidades vinculadas ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Municipal de Assistência Social, oferecendo assistência a crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual, múltiplas deficiências e transtornos do espectro autista, tendo repasse da rede pública para o amplo trabalho no contexto biopsicossocial dos atendidos.

Atualmente dispõe de um quadro técnico/pedagógico, constituído por professores com Pedagogia e/ou Especialização na área de Deficiência Intelectual e Autismo, técnicos em Psicologia, Fonoaudiologia, Assistência Social, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, comprometidos em garantir uma atenção qualificada, através de projetos elaborados, frente às necessidades especificadas dessa instituição.

Atende crianças, adolescentes e adultos matriculados e cadastrados na SE/CIE, procedentes do município e região, oriundos de famílias carentes, proporcionando acesso à educação, recreação, saúde, higiene, alimentação, distribuídos nos seguintes programas: Educação Infantil, Ensino Fundamental Fase I e II, Educação Especial para o Trabalho; com atendimento multidisciplinar nas áreas de Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Assistência Social, projetos diversificados para cada modalidade, Programas Específicos, noções básicas de Informática, Educação Física e Atletismo.

Paralelo às atividades oferecidas, a APAE desenvolve um trabalho com os familiares, buscando meios para a satisfação de suas necessidades básicas. Todo trabalho efetuado com os alunos não pode ser desvinculado das famílias, assim sendo, a instituição propicia condições, servindo de apoio real e afetivo aos usuários respondendo as suas demandas e carências. Diante de tal realidade, a entidade desenvolve os projetos sociais “Mães em Ação”, que consiste na participação das mães em uma oficina de artesanato enquanto seus filhos são atendidos e “Projeto Convivência” tendo como objetivo principal proporcionar aos usuários acima de 30 anos a manutenção de suas capacidades físicas, sociais e intelectuais, visando autonomia, independência, garantia de melhor qualidade de vida e inclusão social e comunitária.



OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência), transtorno do espectro autista, associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo, oportunidades de acesso à Educação Básica, de ampliação das habilidades acadêmicas funcionais e das suas competências, propiciando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social.

Objetivos Específicos:

- Atender na Educação Infantil, alunos na faixa etária de 0 a 3 anos e 11 meses.
- Atender, na Escolarização Inicial (Educação Infantil – Pré- Escola), alunos na faixa etária de 04 a 05 ano e 11 meses;
- Atender (Ensino Fundamental – Fase I), alunos na faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência), transtorno do espectro autista;
- Atender (Programa Sócio Educacional Ensino Fundamental – Fase II), alunos na faixa etária de 15 a 29 anos e 6 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência), transtorno do espectro autista;
- Atender, no Programa de Educação Especial para o Trabalho, na modalidade de Educação Especial, com encaminhamento para o trabalho, alunos com idade entre 15 e 29 anos e 6 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) matriculados na Escola de Educação Especial da APAE, e/ou encaminhados pela Diretoria de Ensino/ Município.
- Oferecer ensino acadêmico com adaptações significativas no currículo;
- Estimular, de acordo com os interesses e potencialidades de cada aluno, a aquisição da autonomia, independência e nas habilidades básicas, de maneira funcional;



- Trabalhar com competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;
- Viabilizar apoio intersetorial nas áreas de educação, saúde e assistência social, considerando as necessidades peculiares de cada aluno;
- Proporcionar o bem-estar e melhora da qualidade de vida;
- Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde, segurança, lazer e trabalho.

PÚBLICO ALVO:

Alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência), transtorno do espectro autista, que necessitam de apoio pervasivo, cujas necessidades de recursos e apoios extrapolam, comprovadamente, as disponibilidades da escola da rede comum de ensino. Com idade entre 0 a 5 anos e 11 meses são matriculados Educação Infantil; 6 a 14 anos e 11 meses são matriculados na Escolarização Inicial; de 15 a 29 anos e 6 meses são incluídos no Programa Socioeducacional ou Educação para o Trabalho.

RECURSOS FÍSICOS:

A entidade Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo está localizada à Rua Francisco Sanson, 155, Vila Saul, Santa Cruz do Rio Pardo-SP, a entidade está localizada em prédio próprio estando em regulares condições de uso:

Setor Educacional contendo 01 Sala Coordenação Pedagógica, 10 salas de aulas, 02 banheiros feminino e masculino, 01 sala de informática contendo 14 computadores, 01 refeitório, 01 cozinha, 01 dispensa, 02 banheiros, 01 cozinha



PREFEITURA DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

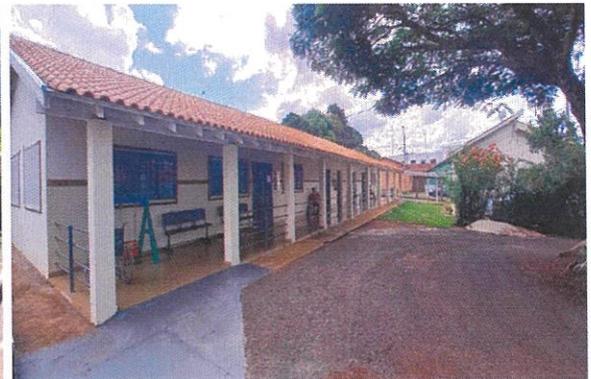
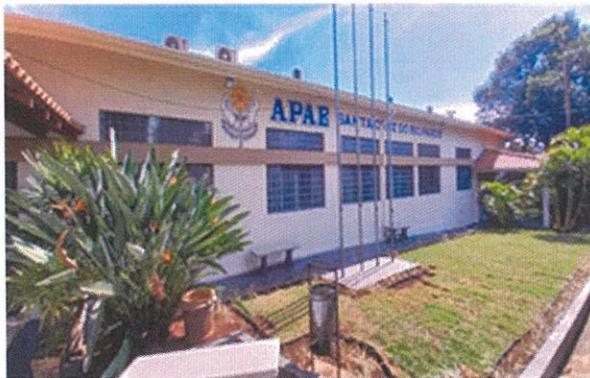
Cidade Feliz!

pedagógica, 01 salão de beleza, 01 Lavanderia, 01 Quadra coberta, 01 Jardim sensorial.

Setor administrativo e financeiro, 01 Recepção, 01 secretaria, Sala da direção, 01 banheiro Masculino e 02 Femininos, 01 sala Telemarketing.

Atendimento da equipe técnica de saúde 01 sala de Coordenação da Saúde, 01 sala de Psicologia, 01 sala Serviço Social.

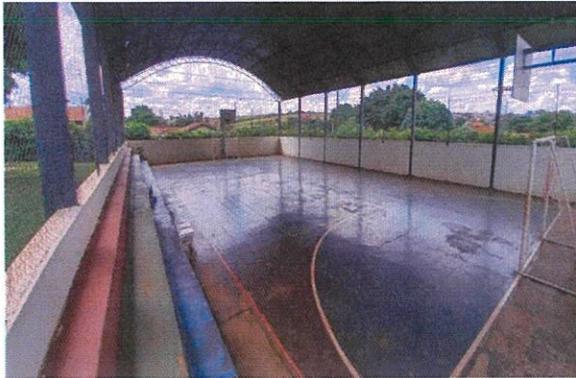
Estimulação Precoce contendo 02 salas para atendimento, 01 sala Peditasuit, 01 sala de Snoezelen, 01 sala do Projeto Mães em Ação, 01 depósito para materiais esportivos, 02 banheiros adaptados, feminino e masculino.





PREFEITURA DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Cidade Feliz!



 PRAÇA DEPUTADO LEÓNIDAS CAMARINHA, 340 - CENTRO
CEP 18.900-019 SANTA CRUZ DO RIO PARDO-SP

 (14) 3332 - 4000



PREFEITURA@SANTACRUZDORIOPARDO.SP.GOV.BR



WWW.SANTACRUZDORIOPARDO.SP.GOV.BR



METODOLOGIA

A abordagem pedagógica se baseará no Currículo Funcional Natural, proposta metodológica que facilita o desenvolvimento de habilidades funcionais frequentemente exigidas nos ambientes domésticos e na comunidade. Tais habilidades são essenciais à participação numa ampla variedade de ambientes integrados, tendo como princípios norteadores os seguintes eixos de trabalho: Identidade e Autonomia, Movimento e Expressividade, Artes Visuais, Música, Linguagem Oral e Escrita, Natureza, Sociedade e Matemática.

Considerando-se a individualidade do educando, será elaborado Programa Educacional Individualizado, para que alunos com deficiência intelectual possam desenvolver suas potencialidades e ter suas dificuldades amenizadas.

A escola de educação especial tem por objetivo oferecer ajuda e apoios contínuos diversificados, oferecendo atendimentos complementares nos serviços especializados nas áreas da saúde e assistência social, visando à integração da família no aprendizado dessas novas habilidades funcionais. Considerando o cenário atual, de expansão e quarentena devido ao coronavírus, o uso remoto ou modalidade EAD são alternativas essenciais para garantir a apropriação dos conhecimentos, mantendo o estudante em permanente contato com a instituição de ensino durante o período de afastamento ao convívio social.



Os Métodos utilizados na escola é o Currículo Funcional natural, sendo expressos e alcançados nossos objetivos comuns pelos seguintes conceitos: interesse, afetividade, desenvolvimento, liberdade e iniciativa, jogos, trabalho, saúde, cidadania, oportunidade de escolha, etc. tendo em vista que facilitará ao aluno o “desenvolvimento das habilidades mais relevantes na vida diária, forma a possibilitar que participe tão independentemente quando possível na sua comunidade e família.

Capacidade de planejar, criar e experimentar situações que favoreçam o desenvolvimento afetivo, cognitivo, sócio e percepto motor dos alunos.

Dar condições para a iniciação no trabalho e para vencer as dificuldades do meio. Estimular os alunos através de jogos recreativos, brincadeiras orientadas, fazendo da Escola um ambiente agradável e acolhedor, com a finalidade principal de integrar o aluno em todos os aspectos;

Ensinar a criança, jovem ou adulto, os cuidados que se deve tomar para a preservação do meio ambiente e com a saúde. Mostrar os pais de forma convicta que a aprendizagem do aluno é influenciada pela integração dos fatores internos e externos da escola.

Os conteúdos e materiais trabalhados em sala de aula estão de acordo com as necessidades dos alunos. A instituição procura basear seu currículo incluindo aspectos básicos que envolvem desde os seus fundamentos filosóficos, sócio-políticos, marcos teóricos e referenciais teóricos e tecnológicos que são concretizados em sala de aula.

Nos casos de educandos com significativos comprometimentos intelectuais ou múltiplos, que não puderem beneficiar-se de um currículo que inclua formalmente a base nacional comum, é proporcionado a estes um currículo especializado para atender às suas peculiaridades.

As propostas pedagógicas são baseadas na interação com os alunos, desde a concepção dos objetivos reconhecendo todos os tipos de capacidade presentes na escola, sequenciados conteúdos e adequando-os aos diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos.

O currículo da ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL é construído a partir do projeto pedagógico da escola e viabiliza a sua operacionalização, orientando as atividades educativas, a forma de executá-las e definindo suas finalidades.



As atividades são realizadas de várias formas, com diferentes tipos de execução, envolvendo situações individuais e grupais, cooperativamente, favorecendo comportamentos de ajuda mútua.

As etapas de escolarização deverão se organizar da seguinte forma:

Educação Infantil - (para alunos na faixa etária de 0 a 5 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista, associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo.

Promover interações e brincadeiras, por meio das quais a criança se desenvolve emocional e cognitivamente.

Fase I – Escolarização Inicial (ENSINO FUNDAMENTAL): para alunos na faixa etária de 6 a 14 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista, associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo.

Promover grupos de comunicação entre os professores, videoaula, ofertando educação plena para a vida, provendo o desenvolvimento de novas habilidades e competências para enfrentar os novos tempos.

Fase II - Programa Socioeducacional (Ensino Fundamental) aos alunos de 15 a 29 anos e 6 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista, associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio permanente/pervasivo.

Apoio socioemocional aos estudantes, promover grupos de comunicação entre os professores, videoaula, ofertando educação plena para a vida, provendo o desenvolvimento de novas habilidades e competências para enfrentar os novos tempos.

As classes serão organizadas levando-se em consideração a idade cronológica dos alunos, o tipo de deficiência e outros fatores, segundo recomendações da equipe multidisciplinar e anuência da Diretoria de Ensino.



No programa Educacional são desenvolvidas também atividades de educação física e informática, além do projeto de dança, fanfarra, capoeira, percussão e cozinha pedagógica.

RESULTADOS ESPERADOS E METAS A SEREM ALCANÇADAS:

- 1- Promover maior qualidade de vida, independência, autonomia, buscando inserção social, escolar e laboral aos alunos.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta

1:

Apresentação de Relatório trimestral da Assistente Social da entidade.

- 2- Identificar habilidades preservadas, potencialidades e preferências de cada aluno, bem como desenvolvendo áreas comprometidas, favorecendo o processo de inclusão social.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 2:

Registro fotográfico e registro da observação ativa do professor/monitor em relação às interações do aluno e o espaço e os recursos disponíveis.

- 3- Desenvolver ou melhorar as habilidades de autocuidado (alimentação, higiene, esporte e lazer), propiciando maior autonomia.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 3:

Registro fotográfico e registro da observação ativa do professor/monitor em relação às interações do aluno e o espaço e os recursos disponíveis.

- 4- Desenvolver habilidades sociais, com o objetivo de melhorar o repertório social dos alunos para proporcionar interações sociais mais positivas.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 4:

Registro fotográfico e registro da observação ativa do professor/monitor em relação às interações do aluno e o espaço e os recursos disponíveis.

- 5- Fortalecer o relacionamento entre a escola e família, de forma que a família possa dar continuidade ao trabalho desenvolvido no contexto escolar, havendo parceria e objetivos comuns.



Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 5: Encontros com as famílias, indicados através de Calendário Escolar Homologado pela SME, temas elencados no Projeto Político Pedagógico, listagem de presença dos profissionais escolares com o tema trabalhado e identificação de quem presidiu os encontros.

AÇÕES PARA CUMPRIMENTO DAS METAS:

- 1 – Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying) no âmbito da escola.
- 2 – Deverão ser evidenciados espaços coletivos de vivência dos alunos e a não antecipação da escolarização através de atividades que não estejam vinculadas às necessidades peculiares da idade.
- 3 – Assegurar na rotina de cada turma o não confinamento dos alunos em salas de referência, oferecendo atividades diferenciadas ao longo de sua permanência na entidade.
- 4 – Proposição, pelo educador, de experiências que permitam aos alunos conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais, nas brincadeiras, nas experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas.
- 5 – Assegurar espaços e tempos para a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, os quais, em momentos específicos serão previstos em calendário escolar.
- 6 – Assegurar a participação das famílias na gestão da proposta pedagógica e pelo acompanhamento partilhado do desenvolvimento do aluno.
- 7 – Os pais devem ser ouvidos tanto como usuários diretos do serviço prestado, como também como mais uma voz dos alunos, em particular daqueles muito pequenos.
- 8 – Prever na organização da instituição, nos horários de entrada e saída, que a família tenha acesso direto às salas de aula (sala de referência da turma), objetivando que o docente faça a acolhida e despedida do aluno diretamente com os responsáveis legais ou autorizados.



9 – Construir atitudes de respeito e solidariedade, fortalecendo a autoestima e os vínculos afetivos de todos os alunos, combatendo preconceitos que incidem sobre as diferentes formas dos seres humanos se constituírem como pessoas.

10 – Respeitar todas as formas de vida, o cuidado de seres vivos e a preservação dos recursos naturais.

11 – Promover a formação participativa e crítica dos alunos.

12 - Criar contextos que permitam aos alunos a expressão de sentimentos, ideias, questionamentos, comprometidos com a busca do bem estar coletivo e individual, com a preocupação com o outro e com a coletividade.

13 – Organizar um cotidiano de situações agradáveis, estimulantes, que desafiem o que cada aluno e seu grupo já sabem sem ameaçar sua autoestima nem promover competitividade.

14 – Ampliar as possibilidades do aluno de cuidar e ser cuidado, de se expressar, comunicar e criar, de organizar pensamentos e ideias, de conviver, brincar e trabalhar em grupo, de ter iniciativa e buscar soluções para os problemas e conflitos que se apresentam às mais diferentes idades.

15 – Possibilitar aos alunos apropriar-se de diferentes linguagens e saberes que circulam em nossa sociedade, selecionados pelo valor formativo que possuem em relação aos objetivos definidos em seu projeto político pedagógico.

Informações complementares sobre a instituição

HISTÓRICO INSTITUCIONAL

Sendo a educação especial uma modalidade de educação escolar, a instituição oferece recursos e serviços educacionais especializados, organizados para apoiar, suplementar e em alguns casos, substituir serviços educacionais comuns, garantindo assim, uma educação formal a todos aqueles educandos que apresentem necessidades especiais diferentes da maioria das crianças e jovens.

A equipe técnica da instituição é composta por: psicóloga, fonoaudióloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, assistente social, de forma a oferecer suporte aos alunos atendidos e apoio aos educadores e equipe pedagógica.

A instituição tem como missão promover a inclusão social do indivíduo com deficiência intelectual, promovendo melhor qualidade de vida, com maior autonomia e independência, envolvendo seus familiares em todo o processo educativo. A escola deve ter o compromisso social com as pessoas com necessidades especiais, na luta



pelos seus direitos, buscando uma educação que desenvolva seus potenciais e promovam melhoria em seu meio familiar e social.

Entendendo a participação da família como primordial no sucesso do processo educativo, a instituição promove reuniões com periodicidade bimestral, com a participação do corpo docente e equipe técnica. Em tais encontros são discorridos temas diversos, de acordo com as necessidades levantadas pela equipe e realizadas orientações por grupos divididos por salas de aulas.

Periodicamente, de acordo com as necessidades dos alunos, os familiares são convidados a comparecerem à escola, para orientação, com a participação da equipe pedagógica e técnica. Também são realizadas visitas domiciliares e contatos periódicos com a rede de saúde e assistência social para que sejam traçados planos de tratamento para usuários de maior vulnerabilidade social.

Mensalmente são realizadas reuniões entre a equipe técnica da entidade, onde são discutidos os programas de atendimentos, projetos e realizados estudos de caso, objetivando o aprimoramento dos atendimentos de nossos educandos.

MATRIZ CURRICULAR - 2024

Educação Infantil

Horário de Funcionamento: Manhã: das 7h30 às 11h30

Tarde: das 13h às 17h

Carga horária: 20 horas semanais

<u>COMPONENTES CURRICULARES</u>			Educação Infantil
Formação PESSOAL E SOCIAL		IDENTIDADE E AUTONOMIA	5h
CONHECIMENTO DO MUNDO		LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	3h
		MATEMÁTICA	3h
		NATUREZA E SOCIEDADE	2h
		ARTES VISUAIS	2h
		MÚSICA	2h





	INFORMÁTICA	1h
	MOVIMENTO	2h
	TOTAL GERAL	20h

Ensino Fundamental – Currículo adaptado

Horário de Funcionamento: Manhã: das 7h30 às 11h30

Tarde: das 13h às 17h

Carga horária: 20 horas semanais

	Componentes Curriculares	Ciclo I	Ciclo II
Núcleo Comum	Língua Portuguesa	06h	06h
	Matemática	06h	06h
	História	01h	01h
	Geografia	01h	01h
	Ciências Naturais	02h	02h
	§ 3º art. 26- LDB	Educação Física	02h
§ 2º art. 26- LDB	Arte	01h	01h
	Informática – Parte diversificada	01h	01h
	Total	20h	20h



Educação Especial para o trabalho

Horário de Funcionamento: Manhã: das 7h e30 às 11h e 30

Tarde: das 13h às 17h

Carga horária: 20 horas semanais

	Componentes Curriculares	
NÚCLEO COMUM	Currículo Funcional (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia).	8h
	Educação Física	1h
	Arte	1h
	<i>Total do Núcleo Comum</i>	10h
	PARTE DIVERSIFICADA	Atividades de Limpeza e Conservação de Ambientes
Habilidades Básicas de Gestão		
Informática		
Artesanato		
Tapeçaria		
Cozinha/ Culinária		
Jardinagem/horticultura		
Processamento de alimentos		
Total da Parte Diversificada		10h
	Total Geral	20h



Aplicação de Recursos:

ITENS DA DESPESA	RECEITA
<p>Recursos Humanos: serão aceitas na prestação de contas as seguintes despesas: remuneração dos profissionais, benefícios/direitos trabalhistas, desde que expressamente previstos em Acordo Coletivo/ Convenção Coletiva de Trabalho (auxílio-alimentação, auxílio-creche, convênio médico, etc), contribuição social e previdenciária, verbas rescisórias proporcionais ao período da parceria, férias e 13º salário. Quanto ao FGTS será autorizada a dedução apenas dos 8% mensais sobre a remuneração, sendo vedada a dedução da multa do FGTS, que é de responsabilidade do empregador.</p> <p>Despesas Administrativas: (água, luz, telefone, material de limpeza, material didático escolar, materiais hidráulicos e elétricos para pequenos reparos, pequenos serviços e materiais de manutenção da edificação).</p>	R\$ 953.101,31
TOTAL	R\$ 953.101,31
VALOR TOTAL DA PARCERIA	R\$ 953.101,31

**PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA
(VALORES ANUAIS)**

Natureza da despesa	Valor
Recursos Humanos e Custeio	R\$ 953.101,31
TOTAL GERAL	R\$ 953.101,31

O valor acima citado refere-se a 208 alunos cadastrados no censo/2023, conforme Relatório de alunos por turma do INEP ("Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), ficando a cargo do município 08 alunos da Educação Infantil – Creche, 15 alunos da Educação Infantil – Pré-Escola e a metade dos alunos cadastrados como Ensino Fundamental de 9 anos (92,5), uma vez que a outra metade encontra-se conveniada com a Secretaria de Estado da Educação, num total de 115,5 alunos, cujo valor total anual será de R\$ 953.101,31.



Cronograma de desembolso:

O recurso financeiro será liberado mensalmente, totalizando o valor de **R\$ 953.101,31**

Parcelas	Recursos Disponibilizados	Previsão de Execução dos Recursos	
		Recursos Humanos e Custeio	Total
1ª	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11
2ª	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11
3ª	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11
4ª	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11
5ª	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11
6ª	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11
7ª	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11
8ª	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11
9ª	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11
10ª	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11
11ª	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11	R\$ 79.425,11
12ª	R\$ 79.425,10	R\$ 79.425,10	R\$ 79.425,10
Total	R\$ 953.101,31	R\$ 953.101,31	R\$ 953.101,31

RECURSOS HUMANOS:

QTDE	NOME	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGO/FUNÇÃO	SALÁRIO
01	Marcia Batista Gomes	40	Cozinheira	1.991,27
02	Brenda Da Costa Ucella	40	Monitora	1.896,45
	Aparecida de Fátima Mazzer	40	Monitora	1.896,45
01	Elisaid Yamakado Nascimento Renofio	40	Orientadora Educacional	4.037,31
07	Ana Claudia Tavares Claudino	40	Professoras	5.887,20
	Eliana De Fatima Nascimento Lazaro	20		5.641,90



PREFEITURA DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Cidade Feliz!

	Gislaine Fatima Bassetto	20		5.396,60
	Josiana Cruz De Souza Sagae	20		5.641,90
	Natalina De Fatima Gomes De Souza	20		5.641,90
	Vera Lucia Contiero Luiz	20		5.887,20
	Veronica De Oliveira Ferraz	20		5.396,60
01	Laura Helena De Carlos Venerando	30	Professora Artes	3.863,48
01	Rogério Aparecido Da Cruz	40	Professora Informática	4.318,40
01	Antônio Ademir Matheus Pedro	40	Secretário	5.315,71
05	Elza Inez Alves Da Silva	40	Serviços Gerais	1.896,45
	Osni Gomes Barroso	40		1.896,45
	Roseneia De Fatima Juliano Dias	40		1.896,45
	Silvia Da Silva Rosa Pastori	40		1.991,27
	Terezinha Lopes Martins De Moura	40		2.180,92
01	Vania Denise De Marqui Oliveira	40	Supervisora de Serviços Gerais	2.389,72

Santa Cruz do Rio Pardo, 07 de março de 2024.


EDVALDO DONIZETI DE GODOY
Secretário Municipal de Educação


ERIK LEONARDO MANFRIM
Presidente da APAE