



PLANO DE TRABALHO 2025

Partes Celebrantes:	Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) x Educandário "O Lar da Criança"
Nome do Serviço Tipificado (Resolução CNAS nº 109, de 11 de novembro de 2009).	Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes – Modalidade: Abrigo Institucional
Meta Conveniada:	20
Nº do Termo de Colaboração:	01/2025 Municipal
Vigência do Termo:	Janeiro a dezembro de 2025
Valor Municipal Repassado Mensal:	R\$ 6.905,86
Valor Municipal Repassado Anual:	R\$ 82.870,32

MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO - SP	
CNPJ:	46.231.890/0001-43
Endereço:	Praça Deputado Leônidas Camarinha nº 340 – Centro, Cep: 18.900-019 - Santa Cruz do Rio Pardo/SP
Telefone:	(14) 3332-2300
E-mail:	prefeito@santacruzoriopardo.sp.gov.br
Responsável Técnico pelo Plano de Trabalho:	Nathalia Aparecida da Silva - Assistente Social – CRESS 578.89
Supervisão:	Nathalia Aparecida da Silva Diretora de Programas e Projetos Sociais

1. Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

1.1 Dados OSC:

Nome: Educandário "O Lar da Criança"
Data de Implantação da Unidade: 19/11/1950
CNPJ: 44.564.011/0001-70
Endereço Completo: Rua: Quintino Bocaiúva, nº 1180, Centro, em Santa Cruz do Rio Pardo/SP
CEP: 18.900-039
Telefone: (14) 3372-2539
e-mail: olardacrianca@gmail.com / educandarioolardacrianca@hotmail.com
site: --





1.2 Certificações:

<input checked="" type="checkbox"/> CEBAS	<input checked="" type="checkbox"/> CMAS	<input checked="" type="checkbox"/> CMDCA	<input type="checkbox"/> CMI	<input type="checkbox"/> OSCIP
---	--	---	------------------------------	--------------------------------

1.3 Dados do Responsável Legal:

Dirigente/Presidente: Mario Sergio Manfrim	
RG sob nº: 7.705.899	Órgão Expedidor: SSP/SP
CPF sob nº: 827.384.758-68	
Endereço Completo: Rua: Fernando Cesar Junior, nº 150, Bosque dos Eucaliptos, em Santa Cruz do Rio Pardo/SP. CEP: 18.913-090	
Telefone: (14) 3372-2539	
e-mail: mario@manfrim.com.br	
Responsável Técnico pelo Plano de Trabalho: Lorena Salandin Soares e Leandro Oliveira dos Santos	
CRESS nº 637.03 e CRP 06/167424	
Telefone: (14) 3372-2539	
E-mail: lorena.asocial@hotmail.com / leandrosantos.psic@gmail.com	

2. Apresentação da Organização

2.1. Histórico da OSC:

O Educandário O Lar da Criança, instituição constituída em 19 de novembro de 1950, pessoa jurídica de direito privado, é uma associação beneficente de assistência social, sem fins lucrativos e para fins não econômicos, com sede e foro no município de Santa Cruz do Rio Pardo, Estado de São Paulo.

A instituição oferta o serviço socioassistencial de acolhimento institucional, na modalidade abrigo Institucional, preconizado pela Resolução CNAS nº 109, de 11 de novembro de 2009, enquadrando-se nos Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

A unidade oferece acolhimento provisório e excepcional para crianças e adolescentes que tiveram seus direitos violados e foram afastados do convívio familiar, necessitando de cuidado e proteção integral. Assim, permanecem no serviço de modo provisório e excepcional, até que seja possível a reintegração familiar, prioritariamente, no seio da família de origem/biológica ou extensa e colocação em família substituta no caso de esgotadas as possibilidades de reintegração da criança e adolescente na família de origem, não implicando privação de liberdade.

O artigo 8º do Estatuto Social traz o objetivo do Educandário "O Lar da Criança" de prestar acolhimento à criança e/ou adolescente, com idade compreendida entre zero e dezessete anos e onze meses de idade, provendo, temporária e excepcionalmente, pelo prazo máximo de 3 (três) anos, em suas instalações, o abrigo, o amparo, a educação e o sustento moral e material de crianças e adolescentes ou órfãos, de ambos os sexos, cuja situação e/ou convivência familiar violem ou ameacem a integridade física, moral e/ou psicológica, até que se restabeleça o amparo familiar adequado, que permita sua reintegração à família natural ou substituta.



2.2. Justificativa:

O Educandário O Lar da Criança oferta acolhimento provisório para crianças e adolescentes, de zero a dezessete anos e onze meses, afastados do convívio familiar por meio de medida protetiva de abrigo, em função de negligência e/ou abandono, ou cujas famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção.

A entidade tem como finalidade o atendimento integral a crianças e adolescentes que necessitam de proteção especial em sistema de acolhimento institucional, de caráter provisório e excepcional, utilizada como forma de transição para retorno à família biológica ou extensa e colocação das crianças/adolescentes em família substituta no caso de esgotadas as possibilidades de reintegração a família de origem, não implicando privação de liberdade.

O serviço proporciona aos residentes atendimentos nas áreas de acolhimento, alimentação, vestuário, higiene pessoal, escolarização, atenção integral à saúde, atendimento psicossocial, trabalho com famílias, apoio ao retorno à família de origem, atividades esportivas, culturais e de lazer, atividades religiosas, profissionalização e inserção no mercado de trabalho. Além disso, realiza a preparação gradativa e contínua para o desligamento do jovem, envolvendo-o com a comunidade local e favorecendo a participação de pessoas da comunidade em seu processo educativo.

O espaço físico é organizado de modo a favorecer a privacidade e a interação das crianças e adolescentes atendidos. A morada tem fachada semelhante a uma residência, seguindo padrão arquitetônico das demais residências do bairro, oferecendo ambiente acolhedor e condições institucionais de atendimento com dignidade.

O trabalho social realizado pela instituição garante a segurança de acolhida; segurança de convívio ou vivência familiar, comunitária e social e segurança de desenvolvimento de autonomia individual, familiar e social, preconizados no artigo 4º da NOB-SUAS.

Ademais, o trabalho é desenvolvido em parceria com a rede socioassistencial do município de Santa Cruz do Rio Pardo.

3. Descrição do Serviço e/ou Programa

3.1. Identificação:

O Educandário O Lar da Criança oferece acolhimento provisório para crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por meio de medida protetiva de abrigo (ECA, Art. 101), em função de abandono ou cujas famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção, até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem ou, na sua impossibilidade, encaminhamento para família substituta.

3.2. Usuário/Público Alvo:

Crianças e adolescentes com idade compreendida entre zero e dezessete anos e onze meses sob medida protetiva de abrigo.



3.3. Objetivo Geral:

Oferecer acolhimento provisório e excepcional para crianças e adolescentes sob medida de proteção (Art. 98 do Estatuto da Criança e do Adolescente) e em situação de risco pessoal e social, promovendo o cuidado e a proteção integral do público atendido, viabilizando no menor tempo possível, o retorno seguro ao convívio familiar, prioritariamente na família de origem e extensa, excepcionalmente, em família substituta.

3.4. Objetivo Específico:

- Preservar e fortalecer as relações e os vínculos familiares, saldo determinação judicial em contrário;
- Prestar cuidados com qualidade, garantindo a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes, bem como, atendendo as necessidades físicas, psicológicas e sociais;
- Contribuir para que as famílias restabelecem suas condições para prestar o cuidado e a proteção de maneira adequada;
- Desenvolver condições para a independência e o autocuidado, sobretudo, com adolescentes.

3.5. Recursos Humanos (Equipe que executa/referência do Serviço Cofinanciado)

Nome	Cargo/Função na execução do serviço	Escolaridade/Formação Profissional	Carga Horária semanal	Horário de Trabalho na entidade	Qual a principal função no serviço
Ana Paula Amaral da Silva	Mãe Social/Cuidador	Ensino Superior Completo	12x36	07h – 19h	Cuidados com alimentação, higiene, saúde, proteção dos acolhidos, limpeza e organização do ambiente, além do apoio e auxílio das crianças e adolescentes nas questões que envolvem a rotina do serviço.
Ana Paula Isaias de Souza	Mãe Social/Cuidador	Ensino Superior Completo	12x36	19h – 07h	Cuidados com alimentação, higiene, saúde, proteção dos acolhidos, limpeza e organização do ambiente, além do apoio e auxílio das crianças e adolescentes nas questões que envolvem a rotina do serviço.
Bárbara Pereira Messias	Mãe Social/Cuidador	Ensino Médio Completo	12x36	07h – 19h	Cuidados com alimentação, higiene, saúde, proteção dos acolhidos, limpeza e organização do ambiente, além do apoio e auxílio das crianças e adolescentes nas questões que envolvem a rotina do serviço.
Cássia Amélia Campidelli Saito	Coordenadora Administrativa	Ensino Superior Completo	35h/s	8h – 11h 13h – 17h	Gestão da entidade, da equipe, contratação pessoal e supervisão geral dos trabalhos desenvolvidos.
Eliana de Andrade	Mãe Social/Cuidador	Ensino Médio Completo	12x36	07h – 19h Ou das 19h - 07h	Cuidados com alimentação, higiene, saúde, proteção dos acolhidos, limpeza e organização do ambiente, além do apoio e auxílio das crianças e adolescentes nas questões que envolvem a rotina do serviço.
Flávia Cristina de Souza Ferreira	Mãe Social/Cuidador	Ensino Médio Completo	12x36	07h – 19h	Cuidados com alimentação, higiene, saúde, proteção dos acolhidos, limpeza e organização do ambiente, além do apoio e auxílio das crianças e adolescentes nas questões que envolvem a rotina do serviço.
Ivone Alves de	Cozinheira	Ensino Médio	12x36	07h – 19h	Manipular e preparar os alimentos, verificar estado de conservação dos ingredientes



Oliveira Lima		Completo			gerenciar estoque de produtos, manipular utensílios de cozinha, organização e limpeza do ambiente de trabalho.
Josiane André Xavier	Mãe Social/Cuidador	Ensino Médio Completo	12x36	19h – 07h	Cuidados com alimentação, higiene, saúde e proteção dos acolhidos, limpeza e organização do ambiente, além do apoio e auxílio das crianças e adolescentes nas questões que envolvem a rotina do serviço.
Leandro de Oliveira Santos	Psicólogo	Ensino Superior Completo	30h/s	14h – 20h (segunda, quinta e sexta) 07h – 13h (terça e quarta-feira)	Acompanhamento psicossocial dos usuários e suas respectivas famílias; capacitação e acompanhamento dos educadores; encaminhamento, discussão e planejamento conjunto com outros atores da rede de serviços e do SGD das intervenções necessárias ao acompanhamento das crianças e adolescentes e suas famílias; organização das informações dos acolhidos e suas famílias, na forma de prontuário individual; elaboração, encaminhamento e discussão com a autoridade judiciária e Ministério Público de relatórios trimestrais sobre a situação de cada acolhido; preparação da criança / adolescente para o desligamento (em parceria com a educadora).
Lorena Salandin Soares	Assistente Social	Ensino Superior Completo	30h/s	07h-13h (segunda, quinta e sexta) 11h -17h (terça e quarta)	Acompanhamento psicossocial dos usuários e suas respectivas famílias; capacitação e acompanhamento dos educadores; encaminhamento, discussão e planejamento conjunto com outros atores da rede de serviços e do SGD das intervenções necessárias ao acompanhamento das crianças e adolescentes e suas famílias; organização das informações dos acolhidos e suas famílias, na forma de prontuário individual; elaboração, encaminhamento e discussão com a autoridade judiciária e Ministério Público de relatórios trimestrais sobre a situação de cada acolhido; preparação da criança / adolescente para o desligamento (em parceria com a educadora).
Luciana de Andrade Américo	Mãe Social/Cuidador	Ensino Médio Completo	12x36	07h – 19h	Cuidados com alimentação, higiene, saúde e proteção dos acolhidos, limpeza e organização do ambiente, além do apoio e auxílio das crianças e adolescentes nas questões que envolvem a rotina do serviço.
Luciane de Fátima dos Santos	Mãe Social/Cuidador	Ensino Médio Completo	12x36	19h – 07h	Cuidados com alimentação, higiene, saúde e proteção dos acolhidos, limpeza e organização do ambiente, além do apoio e auxílio das crianças e adolescentes nas questões que envolvem a rotina do serviço.
Renata Aparecida Pires	Mãe Social/Cuidador	Ensino Médio Completo	12x36	19h – 07h	Cuidados com alimentação, higiene, saúde e proteção dos acolhidos, limpeza e organização do ambiente, além do apoio e auxílio das crianças e adolescentes nas questões que envolvem a rotina do serviço.
Rosely Fátima Lamino Biazoti	Auxiliar Administrativo	Ensino Superior Completo	44h/s	8h-12h e das 13h-17h (seg à sex) 8h-12h (sab)	Recebimento e separação de doações, organização, higienização e limpeza dos produtos recebidos e do ambiente de trabalho e venda de mercadorias no brechó da



					entidade.
Sirley de Lourdes Buzolin Franciscan	Auxiliar Administrativo	Ensino Superior Completo	40h/s	8h-11h e das 13h-18h (seg à sex)	Organização, controle e recebimento de documentos e correspondência, compras, gerenciamento do controle bancário, pagamento de contas e apoio as funções do coordenador.
Vanderleia Alexandre	Pedagoga	Ensino Superior Completo	40h/s	Cedida pela SME 08h -12h 13 - 17h	Apoio e acompanhamento pedagógico aos acolhidos, sobretudo, no desenvolvimento das tarefas escolares.

3.6. Espaço Físico (Espaços destinados a execução do Serviço Cofinanciado)

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
01	Sala de TV	01
02	Sala de Jantar	01
03	Cozinha	01
04	Despensa	01
05	Lavanderia	01
06	Sala de visita	01
07	Quartos	05
08	Banheiros	06
09	Área Externa	01
10	Sala Administrativa	01
11	Sala Técnica	02

3.7. Horário de Funcionamento do Serviço:

Dias da Semana	(X) SEG	(X) TER	(X) QUA	(X) QUI	(X) SEX	(X) SAB	(X) DOM
Horário:							

Horário: 24h/ininterrupto

3.8. Formas de Acesso:

Crianças e adolescentes encaminhados por determinação do Poder Judiciário e também por requisição do Conselho Tutelar da Comarca de Santa Cruz do Rio Pardo/SP.

3.9. Operacionalização/ Metodologia do Serviço e/ou Programa:

O serviço é executado em consonância com os princípios, diretrizes e orientações do Estatuto da Criança e do Adolescente e das "Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes" assegurando um ambiente cuidadoso que favoreça o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, além de, condições para superação de vivências de separação e violação de direitos, ressignificação da história de vida, fortalecimento da autonomia e inserção social. Todo o esforço é empreendido no sentido de possibilitar a reintegração familiar da criança e do adolescente no menor tempo possível, fortalecendo vínculos familiares e comunitários, bem como, criando possibilidades para que a família consiga garantir cuidado e proteção.



Neste sentido, existem alguns instrumentais utilizados que norteiam a metodologia do trabalho tais como: estudo diagnóstico antes e após o acolhimento, o PIA (Plano Individual de Atendimento), o acompanhamento familiar, a articulação da rede socioassistencial e com outras políticas públicas e órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, o Projeto Político Pedagógico e gestão do trabalho. Outrossim, é indispensável considerar os princípios que fundamentam e estruturam o atendimento ofertado: excepcionalidade do afastamento do convívio familiar, provisoriedade do afastamento do convívio familiar, preservação e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, garantia de acesso e respeito à diversidade e não discriminação, oferta de atendimento personalizado e individualizado, garantia de liberdade de crença e religião e respeito à autonomia da criança, do adolescente e do jovem.

3.10. Descrição das Atividades:

Contação de História: Mensalmente por intermédio de uma voluntária ocorrerá a contação de história proporcionando aos acolhidos momentos de ludicidade, imaginação, atenção e até mesmo reflexões.

Oficina Fazendo Minha História: Serão efetuadas colagens de fotos e abordados temas de interesse pessoal a serem desenvolvidos no caderno de cada acolhido, o momento é importante para recordação e memorização dos momentos vivenciados no serviço de acolhimento. O objetivo é que cada acolhido possa retratar suas vivências e histórias de vida.

Projeto das Moedas: Mensalmente serão atribuídos pelas educadoras uma quantidade de moedas, relacionadas ao comportamento e a realização de tarefas desenvolvidas no decorrer do mês por cada acolhido, posteriormente poderão utiliza-las para comprar doces e pertences materiais com preço proposto pela equipe técnica na "Lojinha das Moedas".

Projeto Semáforo do Comportamento: No decorrer da semana as educadoras do serviço poderão atribuir "emotions" simbolizando as expressões de Feliz (Verde), Amarelo (triste) e Vermelho (bravo) relativos aos comportamentos desenvolvidos pelos acolhidos no dia a dia. O verde evidencia que o acolhido está com ótimo comportamento, cumprindo as tarefas. Amarelo demonstra necessidade de melhora, já o vermelho, quando o comportamento da semana não foi satisfatório. Assim, os emotions são somados e aqueles que receberam destaque podem realizar um passeio. O objetivo é despertar na criança e no adolescente a consistência sobre seus comportamentos, viabilizando diálogos abertos sobre tais atitudes e possibilidades de melhoria.

Projeto Aniversariantes: Todo acolhido poderá comemorar seu aniversário com uma decoração personalizada e junto de seus colegas e educadores.

Reunião/Formação de Equipe: Ocorrerá mensalmente para planejamento de intervenções, processos de formação, orientações e discussões de casos validando a importância e essencialidade da boa comunicação entre a equipe para garantir a oferta de um atendimento de qualidade para os acolhidos. Os encontros serão coordenados pela equipe técnica em conjunto com a coordenação. Além do mais, as informações serão trocadas por grupo de WhatsApp possibilitando a difusão das informações de forma rápida e clara.

Projeto Ressignificando Cuidados: Consiste em toda intervenção profissional desenvolvida pela equipe técnica junto às famílias dos acolhidos com o objetivo de fortalecer o papel protetivo, os vínculos afetivos, de pertencimento e comunitários.





Pode acontecer através de: observação das visitas dos familiares no abrigo, visita domiciliares, encaminhamentos, acompanhamentos, articulação intersetorial, orientações, atendimentos psicossociais, encontros com familiares, reuniões para discussão de caso entre outros.

Em linhas gerais é toda ação técnica voltada ao empoderamento familiar, ao desenvolvimento de relações afetivas que contribuíam para o exercício do papel de cuidado e proteção da família. É trabalhar com a família a ressignificação do seu papel, prevenindo novos contextos de risco pessoal, social e de novas violações de direitos. A preparação da família torna-se crucial para reintegração familiar, assegurando prioritariamente o direito da criança e do adolescente de se desenvolver na família natural/extensa.

Quando não houver a possibilidade de reintegração da criança/adolescente na família natural ou extensa, a família substituta também receberá o apoio técnico da equipe.

Projeto Leitura Livre: Atividade de incentivo e valorização da leitura desenvolvida pela pedagoga da instituição ou por voluntária visando ampliação do universo informacional, apropriação prática da leitura e comunicação da criança e do adolescente. O respectivo projeto acontecerá semanalmente.

Projeto Vivendo e Apreendendo: Por meio de acompanhamento com o psicólogo da instituição serão desenvolvidos e trabalhados com os acolhidos momentos de reconhecimento dos sentimentos, das suas histórias de vida, importância da construção da identidade focando nos princípios e valores (caráter, idoneidade, respeito, e prospecção e vida e convivência com diversos grupos sociais).

Nestes momentos os acolhidos poderão se apresentar espontaneamente através dos atendimentos individuais ou em grupo.

Roda de conversa: A proposta é realizar orientações, diálogos e reflexões com as crianças e adolescentes sobre temas que envolvem o percurso do acolhimento institucional, sobretudo, acerca do respeito, convívio coletivo, mediação de conflitos, comportamentos, história de vida, perspectiva, futuro, família e outros. Serão consideradas as demandas trazidas pelos educadores e também pelos acolhidos de acordo com os acontecimentos e necessidades do cotidiano.

Oficina: As oficinas serão executadas de acordo com o perfil dos acolhidos, levando em consideração as habilidades de cada um com o objetivo de colaborar na identificação e na aquisição das potencialidades das crianças e adolescentes. Poderá ocorrer: oficina de arte/trabalhos manuais, de culinária, de bijuteria e de artesanato.

Projeto "Meu caminho amanhã": Ações voltadas a preparação dos acolhidos para aquisição de independência e autonomia, bem como, para inserção no mercado de trabalho, com foco maior nos adolescentes. O projeto irá preparar o adolescente para a vida adulta, independente e autônoma.

Abrangerá: atendimentos psicossociais, encaminhamentos para o mercado de trabalho, acompanhamento do jovem no ambiente de trabalho, orientações sobre elaboração de currículo, sobre entrevista, aplicação de testes vocacionais, orçamentos domésticos, noções básicas sobre economia, práticas de incentivo aos estudos, inserção em cursos profissionalizantes, capacitações etc.

Projeto Apreendendo com o Calendário: Serão escolhidos temas de relevância para se trabalhar no contexto da criança e do adolescente, de acordo com o calendário anual, visando ampliar o universo informacional por meio de: leitura, desenhos, vídeos, filmes, palestras, visitas, dinâmicas e outros.

Atividades de inserção social e comunitária: Atividades que possibilitem o convívio do acolhido com o ambiente comunitário para preservação dos vínculos já estabelecidos, diminuindo os impactos e



prejuízos gerados pelo afastamento da criança/adolescente do ambiente familiar. As atividades poderão acontecer através de: passeios diversos, participação em eventos sociais e comunitários, culturais, visitas em espaços comunitários e outros.

Atividades Lúdicas e de Recreação: O objetivo destas atividades possibilitarão o desenvolvimento das crianças e adolescentes estimulando a criatividade, a socialização, o raciocínio lógico, a coordenação motora, a resolução de problemas e o aprendizado de regras e limites. Acontecerá com: jogos, brincadeiras livres, colagens, dinâmicas, pinturas, brincadeiras com tinta, massinha e giz de cera.

3.11 Cronograma Semanal/Mensal:

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
Oficina Fazendo Minha História	Oficina Fazendo Minha História	Oficina Fazendo Minha História	Oficina Fazendo Minha História	Oficina Fazendo Minha História	Projeto Aniversariantes	Projeto Aniversariantes
Projeto Aniversariantes	Projeto Aniversariantes	Projeto Aniversariantes	Projeto Aniversariantes	Projeto Aniversariantes	-	-
Projeto Ressignificando o Cuidado	Reunião/Formação de Equipe (mensal)	Projeto Ressignificando o Cuidado	Projeto Ressignificando o Cuidado	Projeto Moedas (mensal)	-	-
Projeto Leitura Livre (semanal)	Projeto Ressignificando Cuidado	Projeto Meu Caminho Amanhã	Projeto Meu Caminho Amanhã	Projeto Semáforo do Comportamento (Quinzenal)	-	-
Projeto Vivendo e Aprendendo (semanal)	Projeto Meu Caminho Amanhã	Atividades de Inserção Social e Comunitária	Projeto Vivendo e Aprendendo (semanal)	Contação de História (mensal)	-	-
Roda de Conversa (mensal)	Atividades de Inserção Social e Comunitária	-	Oficina (mensal)	Projeto Ressignificando o Cuidado	-	-
Projeto Meu Caminho Amanhã	-	-	Projeto Aprendendo com o Calendário	Projeto Vivendo e Aprendendo (semanal)	-	-
Atividades de Inserção Social e Comunitária	-	-	Atividades de Inserção Social e Comunitária	Projeto Meu Caminho Amanhã	-	-
Atividades Lúdicas e de Recreação	Atividades Lúdicas e de Recreação	Atividades Lúdicas e de Recreação	Atividades Lúdicas e de Recreação	Atividades de Inserção Social e Comunitária	Atividades Lúdicas e de Recreação	Atividades Lúdicas e de Recreação
-	-	-	-	Atividades Lúdicas e de Recreação	-	-



4. Descrição das ações de educação permanente:

A equipe técnica juntamente com a coordenação organizará reuniões mensais com a equipe de educadores com duração aproximada de duas horas.

Nas reuniões são realizadas discussões de caso para possibilitar planejamentos de intervenções com o objetivo de melhorar/aperfeiçoar o atendimento no serviço e a relação entre educador e acolhido, além de potencializar aspectos favorecedores de seu processo de desenvolvimento, autoestima e autonomia.

Nos encontros são repassadas informações a respeito do plano individual de atendimento (PIA) e as propostas de trabalho para cada acolhido; orientações quanto a rotina de trabalho; realizado trabalho de desenvolvimento de habilidades e capacidades dos educadores para intervir, avaliar e refletir sobre suas ações em situações do dia a dia.

Também é realizado o cuidado com o educador, visto que as demandas dentro do serviço de acolhimento podem trazer dificuldades emocionais em lidar com situações do cotidiano de trabalho.

4.1. Impacto Social Esperado:

- Boa participação e motivação das crianças e adolescentes nas ações promovidas na entidade, através dos projetos propostos;
- Aquisição da autonomia, construção do processo de independência e responsabilidade na tomada de decisões e construção do projeto de vida;
- Reinserção das crianças e adolescentes no contexto da família de origem ou família substituta;
- Favorecer o desenvolvimento físico, psíquico e social, garantindo a proteção integral da criança e do adolescente.

4.2. Descrição das estratégias de avaliação do plano de trabalho:

A verificação acontecerá a partir dos relatórios circunstanciados mensais de atividades, reuniões de equipe e com familiares, diálogos com a rede socioassistencial, Poder Judiciário e equipe da Secretaria Municipal de Assistência Social.

Cabe ressaltar que, a avaliação e o monitoramento subsidiarão nas tomadas de decisões e contribuirão no planejamento do ano seguinte.

4.3. Monitoramento e Avaliação do objeto da parceria:

A técnica responsável pelo monitoramento e avaliação, lotada no órgão gestor da Secretaria Municipal da Assistência Social, realizará visitas de monitoramento na entidade, avaliará os relatórios mensais, os quais, deverão ser encaminhados com fotos e relação nominal dos atendidos. O trabalho da OSC também será acompanhado pela Secretaria de Assistência Social do município.



5. Cronograma/Prazo de execução das Atividades

Cronograma de Execução do Projeto – Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas.

Atividades/Semana/Mês	Jan	Fev	Mar	Abri	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Contação de História	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Oficina Fazendo Minha História	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto das Moedas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto Semáforo do Comportamento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto Aniversariantes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reunião/Formação de Equipe	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto Ressignificando Cuidados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto Leitura Livre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto Vivendo e Apreendendo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Roda de Conversa	x		x		x	x		x		x		x
Oficina	x		x		x	x		x		x		x
Projeto “Meu caminho amanhã”	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto Apreendendo com o Calendário	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atividades de inserção social e comunitária	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atividades Lúdicas e de Recreação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

**SECRETARIA MUNICIPAL
DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**



PREFEITURA DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO

6. Plano de Aplicação dos Recursos: (Previsão)

6.1. Recursos Humanos (Pagos com valor do Repasse):

Q T	Nome do Profissional	Cargo	Formação Profissional	Carga Horária Semanal	Regime Trabalhista	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas						Total Mensal	Fonte de Recurso/ Valor	
							FGTS	IRRF	PIS	INSS	13º salário	Férias			Demais Encargos
1	Ana Paula Amaral da Silva	Mãe Social	Superior Completo	12x36 36h/s	CLT	R\$ 1.626,78	R\$ 141,15	-	R\$ 17,84	R\$ 137,61	R\$ 147,03	R\$ 196,04		R\$ 2.266,45	Recurso Estadual R\$ 1.000,00 Recurso Próprio R\$ 626,78
1	Ana Paula Isaias de Souza	Mãe Social	Superior Completo	12x36 36h/s	CLT	R\$ 1.965,21	R\$ 170,90	-	R\$ 21,36	R\$ 171,08	R\$ 178,02	R\$ 237,36		R\$ 2.743,93	Recurso Federal R\$ 350,00 Recurso Próprio R\$ 2.393,93
1	Eliana de Andrade	Mãe Social	Ensino Médio Completo	12x36 36h/s	CLT	R\$ 1.949,47	R\$ 169,52	-	R\$ 21,19	R\$ 169,53	R\$ 176,58	R\$ 235,44		R\$ 2.721,73	Recurso Federal R\$ 350,00 Recurso Próprio R\$ 2.371,73
1	Flavia Cristina de Souza Ferreira	Mãe Social	Ensino Médio Completo	12x36 36h/s	CLT	R\$ 1.720,30	R\$ 143,91	-	R\$ 17,98	R\$ 140,72	R\$ 149,91	R\$ 199,88		R\$ 2.372,70	Recurso Municipal R\$ 1.330,00 Recurso Próprio R\$ 390,30
1	Luciana de Andrade	Mãe Social	Ensino Médio Completo	12x36 36h/s	CLT	R\$ 1.657,33	R\$ 138,38	-	R\$ 17,30	R\$ 134,50	R\$ 144,14	R\$ 192,18		R\$ 2.283,83	Recurso Municipal R\$ 1.330,00

**SECRETARIA MUNICIPAL
DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**



**PREFEITURA DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO**

	Américo																		Recurso Próprio R\$ 327,33
1	Ivone Alves de Oliveira Lima	Cozinheira	Ensino Médio Completo	12x36 36h/s	CLT	R\$ 1.611,03	R\$ 139,76	-	R\$ 17,47	R\$ 136,05	R\$ 145,59	R\$ 194,12	R\$ 194,12	R\$ 2.244,02					Recurso Municipal R\$ 1.330,00 Recurso Próprio R\$ 281,03
1	Josiane André Xavier	Mãe Social	Ensino Médio Completo	12x36 36h/s	CLT	R\$ 1.949,47	R\$ 169,52	-	R\$ 17,47	R\$ 169,53	R\$ 145,59	R\$ 194,12	R\$ 194,12	R\$ 2.645,70					Recurso Estadual R\$ 1.000,00 Recurso Próprio R\$ 949,47
1	Lorena Salandin Soares	Assistente Social	Serviço Social	30h	CLT	R\$ 2.848,74	R\$ 252,00	R\$ 24,45	R\$ 31,50	R\$ 276,81	R\$ 262,50	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 4.046,00					Recurso Estadual R\$ 1.500,00 Recurso Próprio R\$ 1.348,74
1	Luciane de Fátima dos Santos	Mãe Social	Ensino Médio Completo	12x36 36h/s	CLT	R\$ 2.073,39	R\$ 180,41	-	R\$ 22,55	R\$ 181,78	R\$ 187,93	R\$ 250,57	R\$ 250,57	R\$ 2.896,63					Recurso Municipal R\$ 1.460,86 Recurso Próprio R\$ 612,53
1	Renata Aparecida Pires	Mãe Social	Ensino Médio Completo	12x36 36h/s	CLT	R\$ 2.050,79	R\$ 178,42	-	R\$ 22,30	R\$ 179,54	R\$ 185,86	R\$ 247,81	R\$ 247,81	R\$ 2.864,72					Recurso Municipal R\$ 1.455,00 Recurso Próprio R\$ 595,79
1	Sirley de Lordes Buzolin Francison	Auxiliar Administrativo	Superior Completo	44h/s	CLT	R\$ 2.584,20	R\$ 225,72	-	R\$ 28,22	R\$ 237,41	R\$ 235,13	R\$ 313,50	R\$ 313,50	R\$ 3.624,18					Recurso Estadual R\$ 1.305,36 Recurso Próprio R\$ 1.278,84

**SECRETARIA MUNICIPAL
DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**



**PREFEITURA DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO**

8.0. Receitas e Despesas: (Provisão)

Receita Anual (Repasso Federal, Estadual e Municipal)	Despesas Anual
R\$ 148.934,64	R\$ 148.934,64

Santa Cruz do Rio Pardo, 07 de novembro de 2024.


Nathalia Aparecida da Silva
Diretora de Programa e Projetos Sociais
RG nº 40.430.700-0


Mário Sérgio Manfrim
Presidente
RG nº 7.705.899




**SECRETARIA MUNICIPAL
DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**



**PREFEITURA DE
SANTA CRUZ DO RIO PARDO**

 **RUA OSCAR ROSA, 14 - VILA POPULAR**
CEP 18.915-434 - SANTA CRUZ DO RIO PARDO-SP

 **(14) 3332 2312**



 **PROMOSOCBACK@GMAIL.COM**
SOCIAL@SANTACRUZDORIOPARDO.SP.GOV.BR

 **WWW.SANTACRUZDORIOPARDO.SP.GOV.BR**